

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Т. Л. Мишакина, С. А. Столярова

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для **3** класса



УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)

ББК 83.3(2Рос=Рус)я71

М 71

Уважаемые учителя и родители!

Тренажёр «Итоговые тесты по русскому языку» поможет вам сформировать объективное представление о результатах обучения ваших школьников по русскому языку в третьем классе. Рекомендуется организовать работу с пособием в конце учебного года при повторении изученного материала. Чтобы ученики овладели технологией выполнения тестовых заданий, необходимо два или три теста проработать вместе с ребёнком, обращая его внимание на различные формулировки заданий.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**

Художник **А. Н. Лукьянов**

Мишакина Т. Л., Столярова С. А.

М 71 Итоговые тесты по русскому языку для 3 класса / Т. Л. Мишакина, С. А. Столярова. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 32 с.

ISBN 978-5-85429-523-9

Тренажёр предназначен для проверки знаний, умений и навыков по предмету, полученных и сформированных у школьников на конец обучения в третьем классе. Главная задача — осуществление контроля в форме тестовых заданий. Задания трёхуровневые: А — базового уровня, соответствующего обязательному минимуму усвоения знаний и сформированности соответствующих умений и навыков, В — повышенной сложности, С — творческие.

УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)

ББК 83.3(2Рос=Рус)я71

ISBN 978-5-85429-523-9

© Издательство «Ювента», 2011

© Мишакина Т. Л., Столярова С. А., 2011

Структура тестов, их оценка

Каждый тест состоит из 19 заданий: 13 из них уровня А, 6 — уровня В, 1 задание уровня С. Каждое правильно выполненное задание уровней А и В оценивается 1 баллом, задание уровня С — 2 баллами, при этом за частичное выполнение творческого задания может быть выставлен 1 балл. Верно выполненные задания только уровня А соответствуют оценке «удовлетворительно». Если из заданий разных уровней учащийся набирает в сумме от 14 до 18 баллов, он получает оценку «хорошо». Набранные школьником 19 или 20 баллов соответствуют оценке «отлично».

Памятка школьника

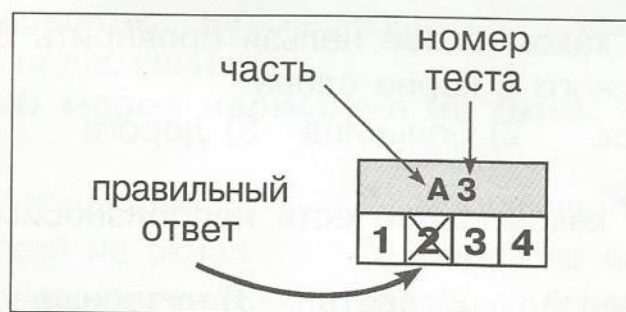
«Как выполнять тестовые задания»

1. Внимательно прочитай задание: в нём указано, какой именно надо выбрать ответ — верный или неверный.
2. Перед выполнением задания вспомни нужное правило.
3. Если ты сомневаешься, что задание сделано правильно, отложи его на время и выполняй следующее. В конце работы вернись к незаконченному заданию и постарайся его завершить.
4. После окончания работы проверь правильность её выполнения.
5. Выбранный тобой ответ укажи на полях, зачеркнув соответствующую цифру, как показано ниже.

Пример выполнения теста

3. Укажи, какое слово нельзя перенести при письме:

- 1) семья 2) яма 3) яблоко 4) пеньки



А3			
1	2	3	4

Тест 1

A 1			
1	2	3	4

A 2			
1	2	3	4

A 3			
1	2	3	4

A 4			
1	2	3	4

A 5			
1	2	3	4

A 6			
1	2	3	4

A 7			
1	2	3	4

A 8			
1	2	3	4

A 9			
1	2	3	4

A 10			
1	2	3	4

A 11			
1	2	3	4

ТЕСТ 1

Часть А

- Укажи, какое из слов не является именем собственным.
1) (О,о)дессит 3) (П,п)етрович
2) (В,в)алентина 4) (И,и)ванова
- Укажи, какое имя существительное относится к 1 склонению.
1) вещь 2) ветер 3) заря 4) стекло
- Укажи, какое из слов не является однокоренным для других.
1) беличьи 2) белила 3) белка 4) бельчата
- Укажи, какое из данных слов не имеет окончания.
1) деревня 2) окна 3) дружно 4) метла
- Укажи, какое из данных слов не имеет приставки.
1) умница 2) ушёл 3) улетают 4) убежал
- Укажи, какое из слов образовано при помощи приставки.
1) прищурить 2) весенний 3) переходник 4) моль
- Укажи, в каком из слов следует написать букву **я**.
1) в_селиться 3) д_ржатель
2) п_сатель 4) нар_диться
- Укажи слово, в котором следует на конце писать **ь**.
1) ценная вещ_ 3) золотой луч_
2) речной лещ_ 4) много туч_
- Укажи, в каком слове следует писать букву **ж**.
1) (ягода) моро_ка 3) (детские) сала_ки
2) (дедушка) Моро_ко 4) пиро_ки (с луком)
- Укажи, в каком слове нельзя проверить букву безударного гласного в корне слова.
1) ветерок 2) больница 3) доро́га 4) холода
- Укажи, в каком слове есть произносимый согласный звук.
1) солнечный 2) весть 3) чудесные 4) лестница

12. Укажи, в каком слове следует написать **разделительный ъ**.

- 1) об_ёмный (пакет) 3) (осеннее) ненаст_е
2) (голосистые) солов_и 4) (весенние) ден_ки

Часть В

1. Заполни ячейки таблицы по заданию.

Буквы, всегда обозначающие мягкие согласные звуки	Буквы, обозначающие гласные звуки

2. Укажи, какое из слов образовано при помощи приставки и суффикса.

- 1) лесок 2) лесовик 3) лесной 4) перелесок

3. Укажи имена прилагательные среднего рода.

- 1) молодое (дерево) 4) весёлая (компания)
2) сильного (плеча) 5) светлый (день)
3) зелёные (побеги) 6) (за) большим (окном)

4. Выпиши из данного предложения все словосочетания. Поставь вопросы от главного слова к зависимому.

Осенью птицы улетают в тёплые края.

5. Выпиши из данного предложения словосочетание «имя существительное + имя прилагательное».

На улицах Москвы есть много старинных зданий.

6. Укажи варианты, не являющиеся словосочетаниями данного предложения.

Январский мороз нарисовал на окнах причудливые узоры.

- 1) январский мороз 4) мороз нарисовал
2) январский на окнах 5) мороз на окнах
3) нарисовал на окнах 6) причудливые узоры

Тест 1

А 12

1	2	3	4
---	---	---	---

В 1

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

В 3

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В 4

В 5

В 6

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Тест 1**С****Часть С**

Прочитай набор слов. Составь и запиши из них предложение, чтобы получился маленький рассказ.

Папа, Лене, принёс, щенка, был, он, очень, чёрный, маленький, и, девочка, щенка, Черныш, назвала.

Тест 2**А 1**

1 2 3 4

А 2

1 2 3 4

А 3

1 2 3 4

А 4

1 2 3 4

А 5

1 2 3 4

А 6

1 2 3 4

А 7

1 2 3 4

ТЕСТ 2**Часть А**

1. Укажи, сколько предложений можно составить из данного набора слов.

Теплеет, весной, выше, солнце, над землёй, поднимается, лето, скоро, каникулы, у, наступят, школьников.

1) 1 2) 3 3) 2 4) 4

2. Укажи, какое имя существительное относится ко 2 склонению.

1) конь 2) вода 3) вещь 4) горка

3. Укажи, какое из слов не является однокоренным для других.

1) горе 2) горный 3) горевать 4) горюет

4. Укажи, какое из данных слов не имеет приставки.

1) домовой 2) дошёл 3) дорисовал 4) довёл

5. Укажи имя прилагательное мужского рода.

1) славная (победа) 3) сказочное (приключение)
2) крепкого (сна) 4) вечерней (зари)

6. Укажи, в каком из слов следует написать букву **е**.

1) обн_мать 2) д_ревенский 3) пл_сать 4) кр_чать

7. Укажи слово, в котором не следует на конце писать **ь**.

1) горячая печ_ 3) заботливая доч_
2) золотой луч_ 4) новая вещ_

Тест 2

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 3

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 4

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

8. Укажи, в каком слове надо писать букву **ш**.
 1) (утренняя) пробе_ка 3) (медная) пря_ка
 2) (хлебные) кро_ки 4) (новый) гара_

9. Укажи, какое из данных слов не имеет окончания.
 1) древний 2) плясали 3) кенгуру 4) дома

10. Укажи, в каком слове надо вписать разделительный **ь**.
 1) звер_ё 2) пал_то 3) об_ём 4) мел_

11. Укажи вариант, где выписаны главные члены из предложения **Долго продолжался ремонт папиной машины**.
 1) ремонт машины
 2) ремонт продолжался
 3) продолжался долго
 4) папиной машины

12. Укажи, сколько словосочетаний можно выписать из данного предложения.

Ласково светит летом золотистыми лучами солнышко.

- 1) 1 2) 3 3) 2 4) 4

Часть В

1. Укажи, какие слова образованы при помощи суффикса.
 1) зайчик 3) зорька 5) подарок
 2) лесник 4) берега 6) перепляс

2. Укажи, в каких словах нельзя проверить букву безударного гласного в корне слова.

- 1) завист_ь 3) кровавый 5) пенал
 2) четверг 4) крошить 6) топор

3. Укажи, в каких словах есть произносимый согласный звук.

- 1) здравствуй_те 3) кудесник 5) солнце
 2) ненаст_ье 4) ненастный 6) млечный

4. Укажи, в каких словах следует написать **разделительный ь**.

- 1) зав_южило 3) ден_ки 5) об_явление
 2) несчаст_е 4) об_ёмный 6) пен_ки

Тест 2**В 5**

1 2 3 4 5 6

5. Укажи варианты слитного написания.

- 1) (за)машиной 3) (у)кроп 5) (у)кровати
 2) (под)берёзовик 4) (пере)пёлка 6) (перед)тобой

В 6

1 2 3 4 5 6

6. Укажи вариант, в котором выписаны главные члены предложения **Поливальные машины рано утром моют улицы большого города.**

- 1) улицы города 4) машины моют
 2) улицы моют 5) моют рано
 3) поливальные машины 6) моют утром

Часть С

Прочитай предложения. Составь из них рассказ.

- 1) Стройными косяками потянулись птицы на юг.
 2) Старые птицы учили молодых строиться клином в воздухе.
 3) Наступила осень.
 4) Птицы стали готовиться к дальнему перелёту.

Запиши свой рассказ.

С**Тест 3****А 1**

1 2 3 4

1. Укажи, сколько предложений можно составить из данного набора слов.

Малыши, из песка, во дворе, лепят, куличики, присматривают, бабушки, за ними, и, мамы, учат, их, помогать, друг, они, другу.

- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 1

2. Укажи, какое из слов не является именем собственным.

- 1) (Т,т)ула 2) (А,а)встрия 3) (К,к)азах 4) (А,а)мерика

А 2

1 2 3 4

ТЕСТ 3**Часть А**

3. Укажи, какое имя существительное относится к 3 склонению.

- 1) локоть 2) медь 3) баловень 4) пень

4. Укажи, сколько словосочетаний можно выписать из предложения **Новогодний праздник в детском саду длился недолго.**

- 1) 2 2) 1 3) 3 4) 4

5. Укажи, какое из слов не является однокоренным для других.

- 1) уморился 2) моряк 3) морской 4) морячка

6. Укажи, какое из данных слов не имеет окончания.

- 1) оловянные 2) быстро 3) день 4) рисуют

7. Укажи, какое из данных слов не имеет приставки.

- 1) дотянулся 2) добрый 3) дошёл 4) дорисовал

8. Укажи, в каком из слов следует написать букву **и**.

- 1) зат_вать (игру) 3) осл_пить (фарами)
2) сб_регать (силы) 4) обл_вать (водой)

9. Укажи, в каком слове есть приставка и суффикс.

- 1) загадка 2) моряк 3) пилка 4) залесье

10. Укажи имя прилагательное женского рода.

- 1) береговой 2) зелёные 3) чужая 4) светлое

11. Укажи слово, в котором следует на конце писать **ь**.

- 1) мыш_ 2) товарищ_ 3) кирпич_ 4) калач_

12. Укажи, в каком слове следует писать букву **т**.

- 1) бе_ный (человек) 3) нахо_чивый (юноша)
2) (высокие) но_ки 4) бле_нуть (от боли)

Часть В

1. Укажи, в каких словах нельзя проверить букву безударного гласного в корне слова.

- 1) голубятня 3) коровник 5) дрожать
2) сахар 4) молочный 6) большая

Тест 3

A 3

1	2	3	4
---	---	---	---

A 4

1	2	3	4
---	---	---	---

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Тест 3

В 2

1 2 3 4 5 6

В 3

В 4

1 2 3 4 5 6

В 5

1 2 3 4 5 6

В 6

2. Укажи, в каких словах есть непроизносимый согласный звук.

- 1) ре_кий (звук)
- 2) (пересечённая) мес_ность
- 3) гла_кий (мех)
- 4) кре_кий (орех)
- 5) ви_жать (громко)
- 6) грус_ный (взгляд)

3. Систематизируй данные слова в таблице. Запиши название столбцов 1, 2, 3.

Раз_езд, несчаст_е, бол_шой, ден_ги, под_езжать, мурав_иный.

1.	2.	3.

4. Укажи варианты раздельного написания слов.

- 1) (перед)уроком
- 2) (по)душе
- 3) (пере)вал
- 4) (не)уклюжий
- 5) (за)дровами
- 6) (за)ботливый

5. Укажи словосочетания из предложения **Разноцветные шары выпустили дети в голубое небо.**

- 1) выпустили шары
- 2) дети выпустили
- 3) выпустили разноцветные
- 4) выпустили в небо
- 5) дети в небо
- 6) разноцветные шары

6. Запиши характеристику каждого звука слова **мягкий**.

[м'] — согласный _____, _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[а] — _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[х'] — _____, _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[к'] — _____, _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[и] — _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[й'] — _____, _____, _____, на письме обозначен буквой _____

Часть С

Допиши слово в каждую строку, чтобы получилось стихотворение.

У нашей легковой машины

Стоят резиновые _____.

На ней в деревню всякий _____

Мы едем с папой. Ждите _____.

ТЕСТ 4

Часть А

1. Укажи, сколько побудительных восклицательных предложений дано ниже.

Разве можно не заботиться о своём здоровье?
Носи головной убор в холодное время года! Как
здорово, когда ты не мёрзнешь зимой! Выходи на
улицу лепить снеговика!

- 1) 3 2) 1 3) 2 4) 4

2. Укажи, какое из слов не является именем собственным.

- 1) (А,а)фрика 2) (О,о)ка 3) (Д,д)едушка 4) (Я,я)пония

3. Укажи, какое имя существительное относится к 1 склонению.

- 1) печенье 2) печка 3) печь 4) пекарь

4. Укажи, какое из слов не является родственным для других.

- 1) молодой 3) молодица
2) молотить 4) молодильный

5. Укажи, какое из слов не имеет окончания.

- 1) блестящий 2) весть 3) хорошо 4) конь

6. Укажи, какое из слов не имеет приставки.

- 1) побег 2) порох 3) поход 4) посылка

7. Укажи, какое слово образовано при помощи суффикса.

- 1) рассол 3) печник
2) разгон 4) дорогой

Тест 3

С

Тест 4

А 1

1 2 3 4

А 2

1 2 3 4

А 3

1 2 3 4

А 4

1 2 3 4

А 5

1 2 3 4

А 6

1 2 3 4

А 7

1 2 3 4

Тест 4

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

1	2	3	4
---	---	---	---

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 3

8. Укажи имя прилагательное среднего рода.
1) смешная 2) яркое 3) разговорчивый 4) счастливые
9. Укажи, в каком из слов следует написать букву **е**.
1) обогр_вать (комнату) 3) взд_хнуть (глубоко)
2) обв_вать (дерево) 4) спл_сать (лихо)
10. Укажи слово, в котором надо на конце писать **ь**.
1) багаж_ 2) клещ_ 3) молодёж_ 4) меч_
11. Укажи, в каком слове следует писать букву **т**.
1) скла_ (обуви) 3) (речной) бро_
2) (крупный) гра_ 4) (заграничный) паспор_
12. Укажи, в каком слове следует написать **разделительный ь**.
1) олен_ 3) хор_
2) мален_кое 4) сороч_е (гнездо)

Часть В

1. Укажи, сколько предложений можно составить из данного набора слов.
Похолодало, утром, пошёл, днём, снег, мокрый, осень, наступила.
1) 1 2) 3 3) 2 4) 4
2. Укажи вариант, в котором выписаны главные члены предложения **Все маленькие дети любят яркие краски**.
1) яркие краски 4) любят краски
2) дети любят 5) маленькие дети
3) все любят 6) маленькие любят
3. Заполни таблицу данными словами по заданию.
Кораблик, подтяжки, завязка, приход, машинный, излом.

Тест 4**В 4**

4. Систематизируй словосочетания в 2 столбика.

Быстро бежал, хорошо, видела, чудесный день, весёлая компания, дорожная пыль, подошёл близко.

Запиши признак систематизации над каждым столбиком.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Укажи ряд, в котором во всех словах есть звук [й'].

- 1) майка, друзья, объём
- 2) балалайка, рояль, бубен
- 3) обувь, сарафан, сойка
- 4) слойка, хорошист, Зарайск

В 5

6. Укажи ряд, в котором все слова могут произноситься с разным ударением.

- 1) ноги, плечо, завод
- 2) замок, белок, гвоздики
- 3) руки, на горе, весело
- 4) полки, задул, ползала

В 6**Часть С**

Впиши в предложения слова по смыслу, чтобы получился рассказ.

С

Летним _____, когда солнце уже клонилось
 _____, к нам во двор забрёл беспородный
 _____. Он оказался _____, поэто-
 му мама сразу положила ему в миску _____.
 Собака наелась быстро, но уходить _____.
 Мы решили оставить _____.

ТЕСТ 5**Тест 5****Часть А**

1. Укажи, сколько предложений можно составить из дан-ного набора слов.

Появились, у первоклассника, успехи, Василия, в учёбе, научился, мальчик, читать, писать, и, всего, ему, больше, нравятся, математики, уроки.

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 5

A 2

1	2	3	4
---	---	---	---

A 3

1	2	3	4
---	---	---	---

A 4

1	2	3	4
---	---	---	---

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи, какое имя существительное относится к 3 склонению.

- 1) ветвь 2) голос 3) верёвка 4) конь

3. Укажи, какое из слов не является однокоренным для других.

- 1) хорошо (рисовать) 3) хорошие (ребята)
2) хоровое (пение) 4) хороший (день)

4. Укажи, какое из слов не имеет окончания.

- 1) конюшня 2) надёжно 3) плинтус 4) день

5. Укажи, какое из слов не имеет приставки.

- 1) прибрежный 3) прикрутить
2) пригород 4) приз

6. Укажи, в каком слове суффикс имеет значение уменьшения.

- 1) блинная 2) блинчик 3) блинок 4) блины

7. Укажи имя прилагательное мужского рода.

- 1) первое 2) опасный 3) заводная 4) задорные

8. Укажи, в каком из слов следует написать букву **и**.

- 1) спл_сать (вдвоём) 3) сл_мать (ветку)
2) сп_лить (сук) 4) см_шить (друзей)

9. Укажи слово, в котором не следует на конце писать **ь**.

- 1) доч_ 2) реч_ 3) шалаш_ 4) мыт_

10. Укажи, в каком слове следует писать букву **з**.

- 1) ме_кий (воин) 3) ре_кий (экземпляр)
2) ве_кий (довод) 4) ре_кий (звук)

11. Укажи, в каком слове нельзя проверить букву безударного гласного в корне слова.

- 1) соломенный 3) вечерний
2) болезненный 4) коренной

12. Укажи, в каком слове не следует писать **разделительный ь**.

- 1) в_езд (из города) 3) (починить) под_ёмник
2) зал_ём (водой) 4) об_ехать (вокруг)

Часть В

Тест 5

1. Укажи слова, которые образованы при помощи суффикса.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) верный | 4) молоток |
| 2) крановщик | 5) занос |
| 3) подберёзовик | 6) пригород |

В 1

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2. Укажи, в каких словах есть непроизносимый согласный звук.

- 1) ме_кий (стрелок)
- 2) мя_кий (ковёр)
- 3) лес_ница (высокая)
- 4) мес_ное (время)

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи главные члены предложения **Дарья положила съедобный гриб в новую корзину.**

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) положила в корзину | 4) Дарья положила |
| 2) положила гриб | 5) положила съедобный |
| 3) съедобный гриб | 6) в новую корзину |

В 3

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

4. Укажи ряд, в котором все слова могут изменяться по числам.

- 1) весело, большая, бежит
- 2) скачет, зелёный, школьница
- 3) пальто, сладкое, дети
- 4) солнце, ветер, дождь

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Дай характеристику звуков слова **счастье.**

[щ'] — согласный, _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[а] — _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[с] — _____, _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[т'] — _____, _____, _____, на письме обозначен буквой _____

[й'] — _____, _____ } на письме обозна-
[э] — _____, _____ } чены буквой _____

В 5

Тест 5

В 6

6. Прочитай предложения. Заполни таблицу по заданию.

Город Волгоград зелёным кольцом окружает лес. Его сажали люди в память о страшных днях войны.

Главные члены предложений	Словосочетания с именем прилагательным	Словосочетания с глаголом

С

Часть С

Прочитай текст. Впиши в предложения подходящие по смыслу глаголы.

Всё в природе движется по-разному. Кенгуру _____ на несколько метров вперёд, обгоняя черепаху, которая _____ не спеша. Высоко в небе _____ стрижи. В морях _____ разнообразные рыбы.

Тест 6

ТЕСТ 6

Часть А

А1

1 2 3 4

1. Укажи имя прилагательное с окончанием **-им**.

- 1) на могуч_м дубе
- 2) свеж_м воздухом
- 3) в утренн_м тумане
- 4) в дремуч_м лесу

А2

1 2 3 4

2. Укажи группу имён прилагательных единственного числа.

- 1) душистое, прозрачный
- 2) снежные, глубокие
- 3) золотой, весенние
- 4) звонкий, новые

А3

1 2 3 4

3. Укажи, какая часть речи отсутствует среди слов предложения **Автомобиль быстро ехал по дороге**.

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) глагол
- 4) имя прилагательное

Тест 6

А 4

1 2 3 4

4. Укажи, какого члена предложения нет в предложении
Солнце осветило высокий дуб.

- 1) подлежащее 3) обстоятельство
2) сказуемое 4) дополнение

А 5

1 2 3 4

5. Укажи, с какими словами **не** пишется раздельно?

- 1) (не)навидеть 3) (не)дразнил
2) (не)знаю 4) (не)льзя

А 6

1 2 3 4

6. Укажи глагол в форме настоящего времени.

- 1) вижу 3) увижу
2) видел 4) буду видеть

А 7

1 2 3 4

7. Укажи глагол в форме прошедшего времени, мужского рода.

- 1) рисовала 3) зашёл
2) пригрело 4) убежали

А 8

1 2 3 4

8. Укажи глаголы, употреблённые в прямом значении.

- 1) (время) бежит 3) (ручей) бежит
2) (спортсмен) бежит 4) (заяц) бежит

А 9

1 2 3 4

9. Укажи предложения с глаголами в неопределённой форме.

- 1) В этой речке можно купаться.
2) Дети катаются на ледяной горке.
3) Трудно строить новый дом.
4) В школе ученики получают знания.

А 10

1 2 3 4

10. Укажи имена существительные.

- 1) ходьба 2) ходит 3) походный 4) поход

А 11

1 2 3 4

11. Укажи слово, не являющееся глаголом.

- 1) беречь 2) спрячь 3) речь 4) прилечь

А 12

1 2 3 4

12. Укажи местоимения.

- 1) ох 2) они 3) один 4) их

Тест 6

В 1

1. Составь и запиши предложение по правилам русской орфографии.

(На)шла, (в)энциклопедии, (на)таша, (по)окружающему миру, сведения, (про)бабочек, (для)урока.

В 2

2. Выпиши из данного предложения все словосочетания. Поставь вопросы от главного слова к зависимому.

Весна раскрасила мир тёплыми красками.

В 3

3. Систематизируй данные слова в таблице. Подумай, по какому признаку распределить слова. Подпиши названия столбцов.

Сем_я, пен_ки, сил_ный, суч_я, бол_шой, олен_и.

В 4

1 2 3 4

4. Отметь ряд слов, в котором все слова могут произноситься с разным ударением.

- 1) горы, народ, прыгать
- 2) скачки, поёт, кружки
- 3) атлас, стрелки, мука
- 4) стоит, сироп, холод

В 5

1 2 3 4 5 6

5. Отметь варианты, которые не являются словосочетаниями предложения **В чаще леса находится лесное озеро.**

- 1) лесное озеро
- 2) озеро леса
- 3) находится в чаще
- 4) находится лесное
- 5) в чаще леса
- 6) озеро находится

6. Отметь ряд, в котором во всех словах есть звук [й'].

- 1) колье, ручей, белка
- 2) Юля, греет, день
- 3) ружьё, тройка, деревья
- 4) ночной, ручка, уроки

Часть С

Впиши в предложения слова по смыслу, чтобы получился рассказ.

Море _____ в себе огромные богатства. Человек издавна _____ в море рыбу. Из _____ водорослей люди _____ вкусные кушанья и питательный корм для скота. Морская вода _____ для здоровья. По морям _____ пассажирские и грузовые суда.

ТЕСТ 7

Часть А

1. Укажи местоимения 1-го лица.

- 1) мы
- 2) вы
- 3) ты
- 4) они

2. Укажи, какое окончание надо дописать в имени прилагательном.

Мама научила меня варить вкусн__ кофе.

- 1) -ое
- 2) -ый
- 3) -ые
- 4) -ая

3. Укажи, какой части речи нет среди слов предложения **На пшеничном поле много васильков.**

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) глагол
- 4) предлог

4. Какого члена предложения нет в данном предложении? **На берегу Волги стоит величаво город Кострома.**

- 1) подлежащее
- 2) определение
- 3) сказуемое
- 4) обстоятельство

Тест 6

В 6

С

Тест 7

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 7

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

5. Укажи, с какими словами **не** пишется слитно.

1) (не)здоровится

3) (не)доумевать

2) (не)прыгает

4) (не)падает

6. Укажи глаголы, употреблённые в переносном значении.

1) горят (глаза)

3) горит (огонь)

2) горят (дрова)

4) горят (щеки)

7. Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

1) жарить

2) чаепитие

3) жить

4) ветер

8. Укажи слово, в котором все согласные звуки звонкие.

1) морозный

2) зимуют

3) ночка

4) калач

9. Укажи, какое имя существительное относится к 3 склонению.

1) горе

2) дорога

3) помощь

4) дождь

10. Укажи, какое из слов не имеет приставки.

1) полевой

2) подумал

3) побежал

4) полёт

11. Укажи, какое из слов не имеет окончания.

1) седой

2) метро

3) село

4) звёзды

12. Укажи, в каком слове не следует писать **разделительный ъ**.

1) под_ём (в гору)

3) пред_явил (билет)

2) сош_ём (платье)

4) с_ел (обед)

Часть В

1. Составь и запиши предложение по правилам русской орфографии.

(До)брались, (В)олгограда, поездом, (до)города.

2. Укажи варианты слитного написания.

- 1) (под)водный 3) (у)города
2) (перед)нами 4) (на)кормит

3. Отметь, сколько предложений можно составить из данного набора слов.

Набежала, прокатился, хлынул, тёплый, гром, звонким, серебром, тучка, дождик.

- 1) 1 2) 4 3) 3 4) 2

4. Отметь главные члены предложения **Ветер гонит опавшие листья по аллее парка.**

- 1) гонит по аллее 4) опавшие листья
2) листья гонит 5) ветер гонит
3) по аллее парка 6) гонит опавшие

5. Отметь ряд, в котором все слова можно изменить по числам.

- 1) хорошо, весёлый, смотрит
2) прыгает, радостная, ученица
3) кино, вкусное, ребята
4) небо, радуга, чудеса

6. Запиши в таблицу слова по заданию.

Вылет, кирпичик, порез, пробежка, хлебный, посадка.

Часть С

Допиши слово в каждую строчку, чтобы получилось стихотворение.

У зелёной ёлочки —

Колкие _____.

Мы у ёлки в Новый _____

Встанем в дружный _____.

Тест 7

В 2

1 2 3 4

В 3

1 2 3 4

В 4

1 2 3 4 5 6

В 5

1 2 3 4

В 6

С

Тест 8

A 1				
1	2	3	4	

A 2				
1	2	3	4	

A 3				
1	2	3	4	

A 4				
1	2	3	4	

A 5				
1	2	3	4	

A 6				
1	2	3	4	

A 7				
1	2	3	4	

A 8				
1	2	3	4	

A 9				
1	2	3	4	

ТЕСТ 8

Часть А

- Укажи слово, не являющееся именем существительным.
1) медь 2) сеть 3) греть 4) плеть
- Укажи окончание, которое нужно дописать в имени прилагательном.
В центре открыли нов_____ детское кафе.
1) -ый 2) -ая 3) -ое 4) -ие
- Укажи имя прилагательное мужского рода.
1) сладкое 3) весёлой
2) яблочного 4) интересные
- Укажи глагол в форме настоящего времени.
1) купался 3) искупается
2) перекупался 4) купается
- Укажи имена существительные в форме родительного падежа.
1) рядом с домом 3) стою около дома
2) вижу дом 4) сняли с дома
- Укажи имя существительное в форме винительного падежа.
1) иду по улице 3) играю на улице
2) переходи улицу 4) вдоль улицы
- Укажи имя существительное в форме предложного падежа.
1) граничит с деревней 3) еду мимо деревни
2) находится в деревне 4) уехал из деревни
- Укажи, какое из имён существительных относится к 3 склонению.
1) олень 2) сирень 3) тюлень 4) день
- Укажи, какое имя существительное не употребляется во множественном числе.
1) облако 2) пальто 3) письмо 4) лицо

Тест 8

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

B 2

B 3

1	2	3	4
---	---	---	---

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

10. Укажи, какое имя существительное не употребляется в единственном числе.

- 1) игрушки 2) шкафы 3) ножницы 4) ручки

11. Укажи, какое слово не является однокоренным для других.

- 1) лесной 2) перелесок 3) леска 4) лесник

12. Укажи слово с приставкой **на-**.

- 1) национальность 3) надломил
2) нагрузка 4) начальник

Часть В

1. Выпиши из данного предложения словосочетания «имя существительное + имя прилагательное».

Дятел долбит крепким клювом мягкое дерево.

2. Прочитай текст. Выпиши из него глаголы в таблицу.

Настоящая весна приходит в середине марта. Солнце ласково пригрело землю. Звонко поют птицы. Под деревьями звенят весенние ручейки. Зазеленела листва на деревьях. Скоро появится молодая травка. На лесных полянках зацветут белые и голубые подснежники. Запоют над ручьями голосистые соловьи.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

3. Укажи местоимение 3 лица.

- 1) у меня 3) около тебя
2) от них 4) за вами

4. Укажи слова, в которых все согласные звуки звонкие.

- 1) речной 4) дорога
2) обувной 5) шмель
3) молоток 6) магазин

Тест 8

В 5

1	2	3	4
---	---	---	---

В 6

С

5. Укажи слова, в которых все звуки пишутся так, как слышатся.

- 1) жизнь 2) радуга 3) собака 4) лампа

6. Какие части слова выделены? Подчеркни правильный ответ.

- | | | | |
|----------------------|-----------|-----------------------|---------------------|
| 1) над водо й | 2) речной | 3) переход ник | 4) сторож ка |
| приставка | приставка | приставка | приставка |
| корень | корень | корень | корень |
| суффикс | суффикс | суффикс | суффикс |
| окончание | окончание | окончание | окончание |

Часть С

Прочитай предложения. Составь из них рассказ.

- 1) Там и стали они жить.
- 2) Лежат медвежата, молоко посасывают.
- 3) Сунули их под лавку.
- 4) Однажды зимой принесли охотники из лесу двух медвежат.
- 5) К весне они подросли, окрепли.
- 6) Сделала им хозяйка соски.
- 7) Летом отнесла их хозяйка в зоосад.

Запиши свой рассказ.

Тест 9

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

ТЕСТ 9

Часть А

1. Укажи имя прилагательное.

- 1) радостно 2) радуется 3) радость 4) радостный

2. Укажи глагол.
1) ходьба 2) проходит 3) проход 4) ходики
3. Укажи имена существительные.
1) добежали 2) беглый 3) забег 4) пробежка
4. Укажи, какое из слов не является однокоренным для других.
1) рисовая 2) зарисовка 3) рисунок 4) дорисовал
5. Укажи, в каком слове не нужно писать **ь**.
1) (устная) реч_ 3) (ты не) плач_
2) (тёмная) ноч_ 4) (праздничный) кулич_
6. Укажи, в каком слове нет приставки **под-**.
1) подберёзовик 3) подорожник
2) подоконник 4) подводник
7. Укажи падеж выделенного слова.
Хитрая лиса замечает **следы**.
1) И.п. 2) Р.п. 3) Д.п. 4) В.п.
8. Укажи, в каких словах есть звук **[х]**.
1) вкусный 2) мягкий 3) верхний 4) редкий
9. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.
1) ночь 2) мою 3) река 4) вьюга
10. Укажи имя существительное в форме творительного падежа.
1) с доской 2) на доске 3) с доски 4) у доски
11. Укажи, в каком из слов следует написать букву **е**.
1) зап_вать (песню) 3) оч_щают (воздух)
2) зап_вать (лекарство) 4) подв_зал (яблоню)
12. Укажи имя существительное в форме дательного падежа.
1) стоит возле дороги 3) выхожу на дорогу
2) еду по дороге 4) лежит на дороге

Тест 9

А 2			
1	2	3	4

А 3			
1	2	3	4

А 4			
1	2	3	4

А 5			
1	2	3	4

А 6			
1	2	3	4

А 7			
1	2	3	4

А 8			
1	2	3	4

А 9			
1	2	3	4

А 10			
1	2	3	4

А 11			
1	2	3	4

А 12			
1	2	3	4

Тест 9

В 1

1 2 3 4 5 6

В 2

1 2 3 4 5 6

В 3

В 4

В 5

В 6

1 2 3 4 5 6

Часть В

1. Укажи, в каких словах есть суффикс.

- | | | |
|-----------|--------------|-------------|
| 1) грибок | 3) перелесок | 5) грязный |
| 2) понёс | 4) поездка | 6) часовщик |

2. Укажи местоимения 2 лица.

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------|
| 1) (у) него | 3) (возле) тебя | 5) (с) вами |
| 2) (от) вас | 4) (ко) мне | 6) (про) неё |

3. Составь и запиши предложение по правилам русской орфографии.

По, дороге, грибники, (по)грибы, лесной, (по)шли.

4. Какие части слова выделены? Подчеркни правильный ответ.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1) перекрёсток | 2) мостик | 3) зимний | 4) ручной |
| приставка | приставка | приставка | приставка |
| корень | корень | корень | корень |
| суффикс | суффикс | суффикс | суффикс |
| окончание | окончание | окончание | окончание |

5. Заполни таблицу данными словами по заданию.

Подружился, дружба, дружно, дружный, дружить, дружок, дружелюбный.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы

6. Укажи варианты раздельного написания.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1) (на)мазать | 3) (у)лететь | 5) (по)думал |
| 2) (на)обед | 4) (на)крыше | 6) (по)морю |

Часть С

Прочитай текст. Впиши в предложения подходящие по смыслу глаголы.

Среди муравьёв распределяются профессии. Одни муравьи _____ за потомством — это няньки. Другие _____ помещения гнезда — это уборщицы. Третьи строители — они _____ стены и крыши домов. А муравьёв, которые _____ корм и строительные материалы, называют фуражирами. Это очень славные насекомые, за которыми интересно _____ и которых надо всячески _____.

ТЕСТ 10

Часть А

- Укажи слова, в которых пропущена буква **е**.
1) л_стать 2) л_нивый 3) п_сатель 4) уд_ржать
- Укажи слова, проверочные к слову **низкий**.
1) низко 2) низенький 3) низок 4) низ
- Укажи вариант с раздельным написанием.
1) (за)мёрз 3) (за)бортом
2) (под)летел 4) (у)плыл
- Укажи слова, которые являются проверочными к слову **местный**.
1) местечко 3) место
2) местность 4) местная
- Укажи слова, в которых следует писать букву **т**.
1) гиган_ский 3) ярос_ный
2) чудес_ный 4) ужас_ный
- Укажи слова, проверочные к слову **родной**.
1) родня 2) родина 3) родители 4) род

Тест 9

с

Тест 10

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

А 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 10

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

7. Укажи слова, в которых пропущена буква **и**.
 1) сл_дить 2) п_лить 3) м_нять 4) п_щит

8. Укажи вариант с раздельным написанием.
 1) (до)браться 3) (до)ставка
 2) (до)реки 4) (до)мино

9. Укажи, в каком слове есть непроизносимый согласный звук.
 1) ме_кий (стрелок) 3) (хорошее) извес_ие
 2) мя_кий (плед) 4) звёз_ный (корабль)

10. Укажи слово, которое пишется так же, как произносится.
 1) ветер 2) конёк 3) улитка 4) перевес

11. Укажи слово, в котором второй звук — мягкий согласный.
 1) ужи 2) пеньки 3) длина 4) сцена

12. Отметь слово, в котором третий звук — звонкий согласный.
 1) мошка 2) братья 3) зубки 4) маяк

Часть В

1. Отметь слова, в которых второй звук — мягкий согласный.
 1) педаль 4) оценка
 2) айва 5) орех
 3) ракета 6) осина

2. Отметь слова, в которых третий звук — звонкий согласный.
 1) маятник 4) оценка
 2) дочка 5) петух
 3) роет 6) заяц

Тест 10

3. Распредели слова **весна, ножка, земля, дубки, глазки, вода** в два столбика. Подпиши название каждой орфограммы.

1 группа	2 группа

В 3

1 2 3 4 5 6

4. Укажи вариант с раздельным написанием.

- 1) (из)учать 4) (на)листе
2) (в)тетради 5) (по)читать
3) (с)бежать 6) (на)дереве

В 4

1 2 3 4 5 6

5. Укажи проверочные слова к слову **горевать**.

- 1) горюет 3) горюшко
2) горе 4) пригорюнился

В 5

1 2 3 4

6. Распредели слова по столбикам.

Зимний, сказал, узоры, изюм, забота, зеркало.

[з]	[з']

В 6

Часть С

Прочитай текст. Впиши в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

С

Лиса издавна в народе слыла зверем очень _____.
Её считают злейшим _____ врагом. Лисицы действительно ловят зайцев. Но _____ их пища — грызуны. _____ писк лисица может услышать за 100 метров — такой _____ у неё слух.

Отве- ты Зада- ния	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8	Тест 9	Тест 10
A 1	1	4	2	1	3	2	1	3	4	2,4
A 2	3	1	3	3	1	1	2	3	2	2,3
A 3	2	2	2	2	2	4	3	2	3,4	3
A 4	3	1	4	2	2	3	2	4	1	1,3
A 5	1	2	1	3	4	2,3	1,3	3,4	4	1,3
A 6	1	2	2	2	2	1	1,4	2	3	2,4
A 7	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2,4
A 8	1	2	4	2	2	2,4	1	2	2,3	2
A 9	4	3	1	1	3	1,3	3	2	2	4
A 10	3	1	3	3	4	1,4	1	3	1	3
A 11	4	2	1	4	1	3	2	3	1	3
A 12	1	4	2	4	2	2,4	2	2	2	4
B 1	*	1,2,3	2,3,4	2	1,2,4	*	*	*	1,5,6	2,5,6
B 2	4	2,5,6	2,5,6	2	3,4	*	1,4	*	2,3,5	1,3,6
B 3	1,2,6	1,4,5	*	*	4	*	3	2	*	*
B 4	*	1,2	1,2,5	*	2	3	5	2,4,6	*	2,4,6
B 5	*	2,3,4	1,4,6	1	*	2,4,6	2	2,4	*	2,3
B 6	2,4,5	4	*	2	*	3	*	*	2,4,6	*

***Ответы к отдельным заданиям части В**

Тест 2 В 1	Буквы, всегда обозначающие мягкие согласные звуки	Буквы, обозначающие гласные звуки
	й, щ, ч	а, о, у, ы, и, э

В 4 улетают (когда?) осенью, улетают (куда?) в края, в края (какие?) тёплые

В 5 старинных зданий

Тест 3 В 3	1. Разделительный ь	2. Разделительный ь	3. ь —показатель мягкости согласного
	разъезд	несчастье	большой
	подъезжать	муравьиный	деньги

- В 6** [м'] — согласный, **звонкий, непарный, мягкий**, на письме обозначен буквой **М**
 [а] — **гласный, ударный**, на письме — буква **Я**
 [х'] — **согласный, глухой, непарный, мягкий**, на письме обозначен буквой **Г**
 [к'] — **согласный, глухой, парный, мягкий**, на письме обозначен буквой **К**
 [и] — **гласный, безударный**, на письме — буква **И**
 [й'] — **согласный, звонкий, всегда мягкий**, на письме обозначен буквой **Й**

Тест 4 В 3

приход	кораблик	подтяжки
излом	машинный	завязка

В 4 Глагол — главное слово

быстро бежал
 хорошо видела
 подошёл близко

Имя существительное — главное слово

весёлая компания
 дорожная пыль
 чудесный день

Тест 5 В 5 [щ'] — согласный, **глухой, мягкий**, на письме обозначен буквами **С** и **Ч**

[а] — **гласный, ударный**, на письме обозначен буквой **А**
 [с'] — **согласный, глухой, мягкий**, на письме обозначен буквой **С**

[т'] — **согласный, глухой, мягкий**, на письме обозначен буквой **Т**

[й'] — **согласный, мягкий**, } на письме обозначены
 [э] — **гласный, безударный** } буквой **Е**

В 6 Главные члены предложений	Словосочетания с именем прилагательным	Словосочетания с глаголом
окружает лес	зелёным кольцом	окружает кольцом
сажали люди	о страшных днях	сажали в память

Тест 6 В 1 Наташа нашла в энциклопедии сведения про бабочек для урока по окружающему миру.

В 2 Раскрасила (что?) мир, раскрасила (чем?) красками, красками (какими?) тёплыми.

В 3 Разделительный Ъ	Ь — показатель мягкости согласного
семья	пеньки
сучья (от деревьев)	сильный
оленьи	большой

Тест 7 В1 До города Волгограда добрались поездом.

В6

вылет	кирпичик	пробежка
порез	хлебный	посадка

Тест 8 В1 Крепким клювом, мягкое дерево.

В2

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
приходит	пригрело	появится
поют	зазеленела	зацветут
звенят		запоют

В6 1) окончание 2) суффикс 3) приставка 4) корень

Тест 9 В3 Грибники пошли по грибы по лесной дороге.

В4 1) приставка 2) суффикс 3) корень 4) окончание

В5

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
дружба	дружный	подружился
дружок	дружелюбный	дружить

Тест 10 В3

1-я группа безударные гласные в корне	2-я группа парные согласные
весна	ножка
земля	дубки
вода	глазки

В6

[з]	[з']
сказал	зимний
узоры	изюм
забота	зеркало

Часть С

Тест 1 Папа принёс Лене щенка. Он был очень маленький и чёрный. Девочка назвала щенка Черныш.
(возможно изменение порядка отдельных слов в словах.)

Тест 2 Наступила осень. Птицы стали готовиться к дальнему перелёту. Старые птицы учили молодых строиться клином в воздухе. Стройными косяками потянулись птицы на юг.

- Тест 3** У нашей легковой машины
Стоят резиновые **шины**.
На ней в деревню всякий **раз**
Мы едем с папой. Ждите **нас**.
- Тест 4** Летним **вечером**, когда солнце уже клонилось **к горизонту**,
к нам во двор забрёл беспородный **пёс**. Он оказался **голод-
ным**, поэтому мама сразу положила ему в миску **еды**. Собака
наелась быстро, но уходить **не захотела**. Мы решили оставить
пса **у себя дома**.
(Возможны другие варианты, не нарушающие смысловое
содержание текста.)
- Тест 5** Всё в природе движется по-разному. Кенгуру **прыгает** на не-
сколько метров вперёд, обгоняя черепаху, которая **ползает**
не спеша. Высоко в небе **летают** стрижи. В морях **плавают**
разнообразные рыбы.
(Возможно использование отдельных слов-синонимов.)
- Тест 6** Море **таит** в себе огромные богатства. Человек издавна **ловил**
в море рыбу. Из **морских** водорослей люди **готовят** вкусные
кушанья и питательный корм для скота. Морская вода **полезна**
для здоровья. По морям **ходят** пассажирские и грузовые суда.
(Возможно использование отдельных слов-синонимов.)
- Тест 7** У зелёной ёлочки
Колкие **иголочки**.
Мы у ёлки в Новый **год**
Встанем в дружный **хоровод**.
- Тест 8** Однажды зимой принесли охотники из лесу двух медвежат. Су-
нули их под лавку. Сделала им хозяйка соски. Лежат медвежа-
та, молоко посасывают. К весне они подросли, окрепли. Летом
отнесла их хозяйка в зоосад. Там и стали они жить.
- Тест 9** Среди муравьёв распределяются профессии. Одни муравьи
ухаживают за потомством — это няньки. Другие **чистят** поме-
щения гнезда — это уборщицы. Третьи строители — они **стро-
ят** стены и крыши домов. А муравьёв, которые **добывают** корм
и строительные материалы, называют фуражирами. Это очень
славные насекомые, за которыми интересно **наблюдать** и ко-
торых надо всячески **охранять**.
(Возможно использование отдельных слов-синонимов.)
- Тест 10** Лиса издавна в народе слыла зверем очень **хитрым**. Её счита-
ют злейшим **заячьим** врагом. Лисицы действительно ловят за-
йцев. Но **главная** их пища — грызуны. **Мышиный** писк лисица
может услышать за 100 метров — такой **отличный** у неё слух.
(Возможно использование отдельных слов-синонимов.)



Мишакина Татьяна Леонидовна,
Столярова Светлана Анатольевна

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 3 класса

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **С. Ю. Михайлова**
Художественный редактор **Н. В. Зарали**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **С. В. Игнатова**

Подписано в печать 27.06.2011. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Pragmatica C. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72
Тираж 8000 экз. Заказ №1036

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10А. **Телефон:** (499) 253-93-23.
Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская область,
ул. Московская, д. 3